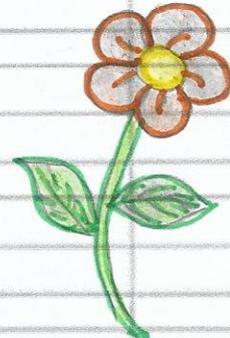


CIAO BAMBINI PER QUESTA SETTIMANA HO ORGANIZZATO IL LAVORO NEL QUADERNO A RIGHE IN MODO DA PROCEDERE CON LE ATTIVITA' GIORNO DOPO GIORNO, CERCATE DI SEGUIRE QUESTA ORGANIZZAZIONE! SE INCONTRATE DIFFICOLTA' NE RIPARLIAMO IN MEET. ANDATE AVANTI CON LE LETTURE DEL LIBRO ROSSO PROSEGUENDO CON LE PAGINE 49 E 50. MI RACCOMANDO DI CONTINUARE A LEGGERE TANTO.

IN CLASSROOM TROVATE LE CORREZIONI DELLE SCHEDE DELLA SCORSA SETTIMANA.

COME SEMPRE BUON LAVORO E ABBRACCI!

Mestre 27 aprile 2020



TUTTO GN

SCEGLI L'AZIONE GIUSTA

consegna insegna disegna spegna

1) Il pompieri il fuoco

2) La maestra a scrivere

3) Il postino le lettere

4) Un bambino il sole

IL SUONO

GN

disegno

pagnotta

falegname

agnello

legno

lasagna

spugna

pugnale

N

Sonia

genio

cerniera

geniale

criniera

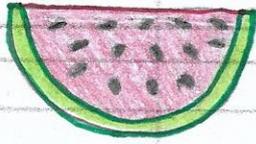
geranio

niente

paniere

LEGGI 3 VOLTE

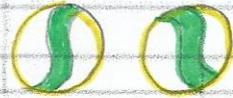
Mestre 28 aprile 2020



GLI + A → Maglia



GLI + E → Biglie



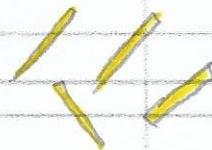
GL + I → Gigli



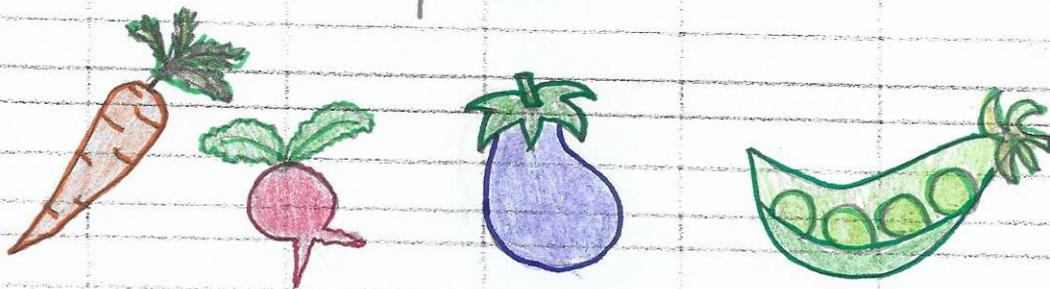
GLI + O → Foglio



GLI + U → Pagliuzze

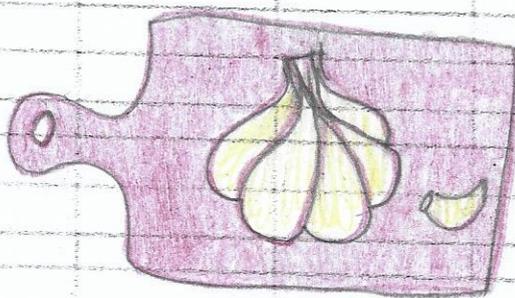


Mestre 29 aprile 2020



LEGGI ALMENO 3 VOLTE POI RICOPIA

Sul tagliere l'aglio taglia
non tagliare la tovaglia
la tovaglia non è aglio
se la tagli
è un grave sbaglio.



Mestre 30 aprile 2020

LEGGI E CIRCONDA GLI

" LA CORSA DEI CONIGLI "

Alla gara di corsa partecipano le famiglie dei conigli Guglielmo e Gigliola. Durante il percorso Gigliola vede un cespuglio di tenere foglie di trifoglio e si ferma a mangiarle. Vince la famiglia di Guglielmo! Viene premiata con una bella medaglia di paglia e una bottiglia di succo di carote.

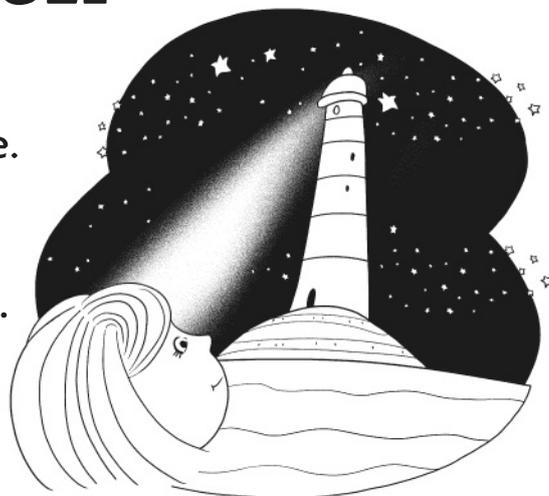


IL SUONO GLI

- 1** Leggi la filastrocca e cerchia la parola con il suono **gli**, che si ripete più volte.

VOGLIO VEDERE!

Voglio vederci, e vederci ben chiaro.
Voglio nel buio la luce di un faro.
Voglio vederne di brutte e di belle.
Voglio arrivare a vedere le stelle!



(M. Cecchi e B. Tognolini, *Filastrocche e canzoni della Melevisione*, Rai-Eri)

- 2** Continua la frase come vuoi tu.

Io voglio

- 3** Scrivi parole con **gli, glia, glie, glio**.

mo	_____	mogli	_____	ma	_____
fo	gli	_____	_____	sve	glia
gi	_____	_____	_____	te	_____

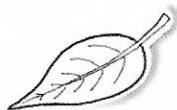
bi	_____	_____	_____	fi	_____
fo	glie	_____	_____	a	glio
bri	_____	_____	_____	SCO	_____

- 4** Osserva i disegni e scrivi le parole corrispondenti.



GLI

COMPLETA LE PAROLE E RISCRIVILE.



FO.....A

FOGLIA



TOVA.....A

.....



PA.....ACCIO

.....



MEDA.....A

.....



SVE.....A

.....



CONI.....O

.....

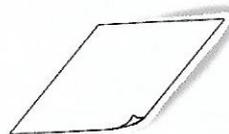
RISOLVI I REBUS.

P

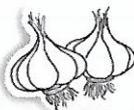


A

AGRI



SB



ARE

QUADRI



COMPLETA LE PAROLE. ATTENTO! NON TUTTE VOGLIONO GLI.

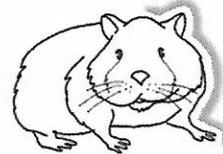
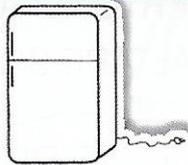
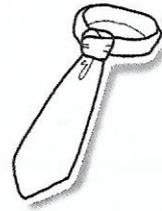
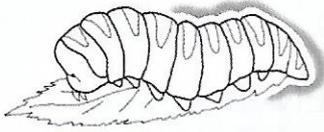
CONI.....O
PA.....ACCIO
FO.....O
MI.....ARDO
FI.....A

GI.....O
TOVA.....A
CAVA.....ERE
CESPU.....O
SICI.....A

TA.....O
PETRO.....O
O.....O
BOTTI.....A
MANI.....A

BR - CR - DR - FR

OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LA PAROLA.



SCRIVI IL CONTRARIO.

BELLO → _____

CALDO → _____

STORTO → _____

COTTO → _____

LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE NELLA CASA GIUSTA.

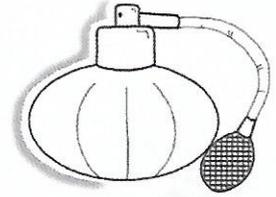
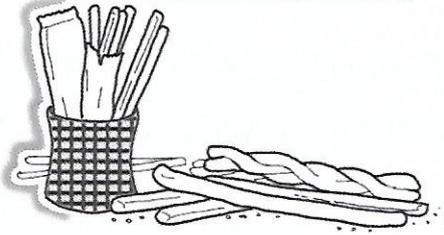
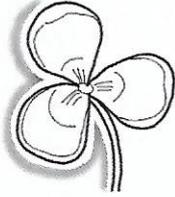
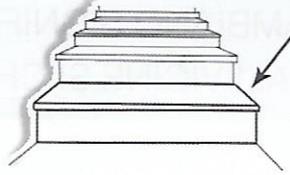
CREMA - FRANA - DRITTO - BRACCIO - CROCE - PADRE
OMBRA - FRUTTO - DRAGO - CRETA - FRITTO - BRUCIATO

Four house-shaped boxes for word placement. Each house has a sign on its roof with a two-letter code and three horizontal lines for writing inside.

- House 1: Sign **BR**
- House 2: Sign **CR**
- House 3: Sign **DR**
- House 4: Sign **FR**

GR - PR - TR

OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LA PAROLA.



SCRIVI IL CONTRARIO.

GRASSO → _____

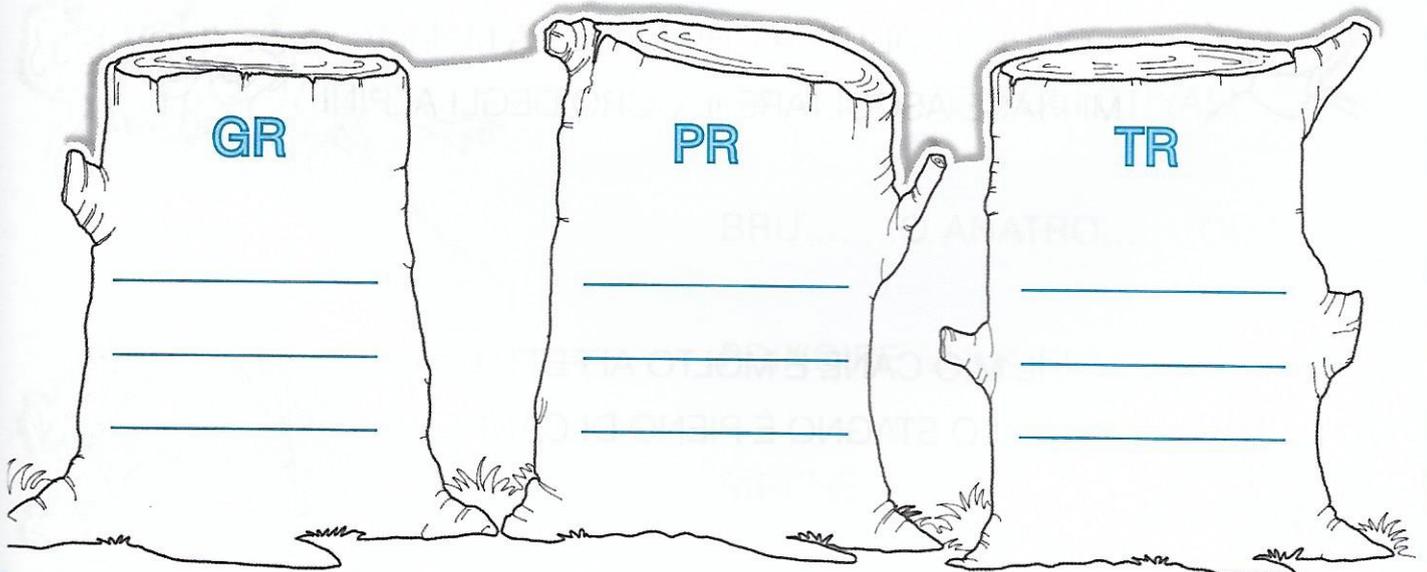
TARDI → _____

PICCOLO → _____

FELICE → _____

LEGGI LE PAROLE E RISCRIVILE NELLA COLONNA GIUSTA.

TRENO - GROSSO - PRIMA - PREZZO
TROTA - GRILLO - PRIMULA - TRONCO - GRUPPO



COMPITI DI MATEMATICA SETTIMANA 27 APRILE/3 MAGGIO

CIAO BAMBINI, QUESTA SETTIMANA VI HO PREPARATO LA CASA DEL 7 E IL GRATTACIELO DELL'8: SOLITE RACCOMANDAZIONI, ORMAI LE CONOSCETE A MEMORIA.

VI RACCOMANDO DI RICOPIARE E STUDIARE TUTTE LE COPPIE DI NUMERI AMICI E DI ESERCITARVI CON I GIOCHINI CHE PUBBLICO.

HO AGGIUNTO UNA SCHEDA CON LE ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI (SE NON POTETE STAMPARLA, POTETE RICOPIARLA)

LE STESSE ADDIZIONI PROVATE POI A RISOLVERLE CON IL METODO CHE VI HO INSEGNATO DURANTE LA VIDEOLEZIONE.

ESEMPIO: $3 + 2 =$

TENGO IL PRIMO NUMERO A MENTE, IL **3**, TIRO FUORI TANTE DITA QUANTE NE INDICA IL SECONDO NUMERO, **2**, E CONTO SULLE DITA CHE HO TIRATO FUORI AIUTANDOMI CON IL NASO, A PARTIRE DAL 3 CHE HO TENUTO IN MENTE: **4, 5**.

QUINDI, $3 + 2 = 5$

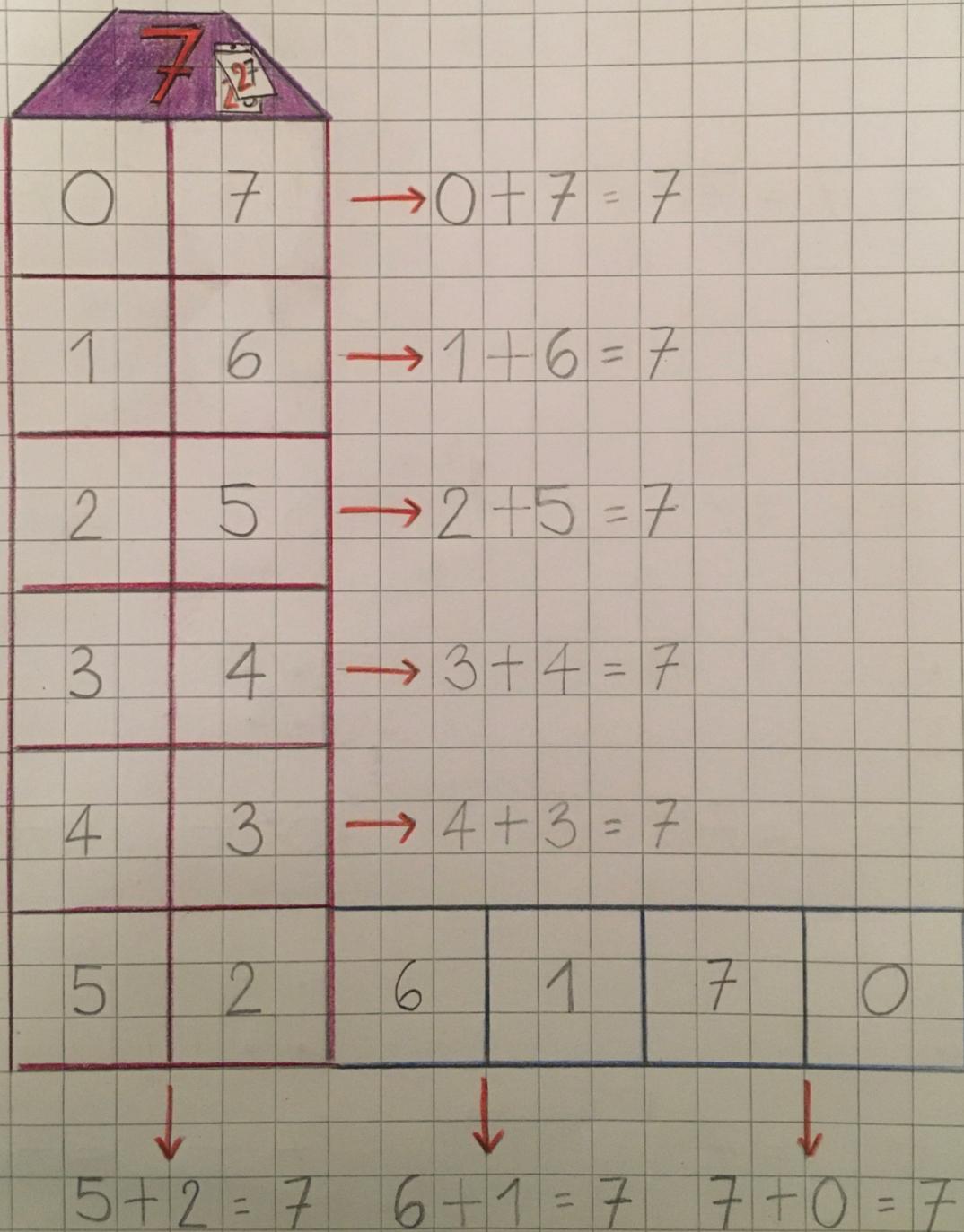
ESERCITATEVI !!

VI ABBRACCIO FORTISSIMO E NON VEDO L'ORA DI RIVEDERVI

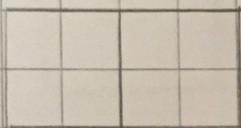
MAESTRA FRANCESCA

I NUMERI AMICI DEL 7

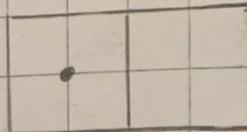
QUESTA È LA CASA DEL 7



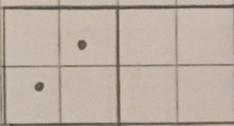
COMPLETA IN MODO
CHE IN OGNI SCATOLA
CI SIANO 7 PALLINI



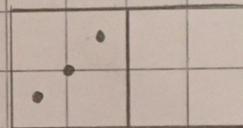
$$0 + 7 = 7$$



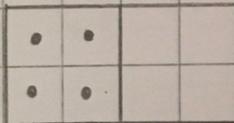
$$1 + \dots = 7$$



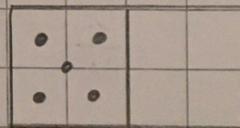
$$2 + \dots = 7$$



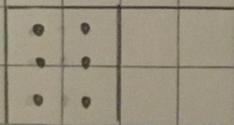
$$3 + \dots = 7$$



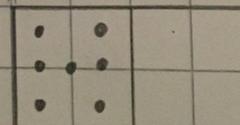
$$4 + \dots = 7$$



$$5 + \dots = 7$$



$$6 + \dots = 7$$



$$7 + \dots = 7$$

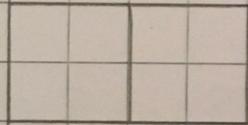
I NUMERI AMICI DELL'8

QUESTA È LA CASA
DELL' 8

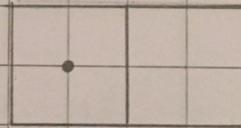
0	8	$\rightarrow 0 + 8 = 8$
1	7	$\rightarrow 1 + 7 = 8$
2	6	$\rightarrow 2 + 6 = 8$
3	5	$\rightarrow 3 + 5 = 8$
4	4	$\rightarrow 4 + 4 = 8$
5	3	$\rightarrow 5 + 3 = 8$
6	2	$\rightarrow 6 + 2 = 8$

7	1	$\rightarrow 7 + 1 = 8$
8	0	$\rightarrow 8 + 0 = 8$

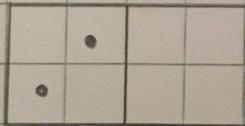
COMPLETA IN MODO
CHE IN OGNI SCATOLA
CI SIANO 8 PALLINI



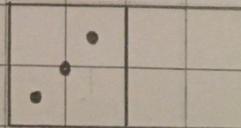
$$0 + 8 = 8$$



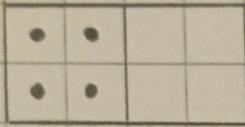
$$1 + \dots = 8$$



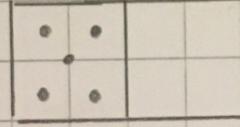
$$2 + \dots = 8$$



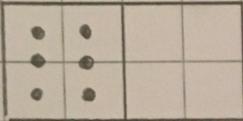
$$3 + \dots = 8$$



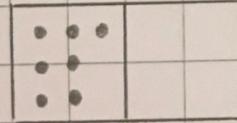
$$4 + \dots = 8$$



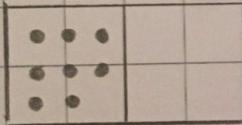
$$5 + \dots$$



$$6 + \dots = 8$$



$$7 + \dots = 8$$



$$8 + \dots = 8$$

SULLA LINEA DEI NUMERI



1 ESEGUI LE ADDIZIONI SULLA LINEA DEI NUMERI E SCRIVI IL RISULTATO.

$4 + 2 = \dots$



$1 + 6 = \dots$



$6 + 3 = \dots$



$3 + 5 = \dots$



$1 + 5 = \dots$



$0 + 7 = \dots$



$2 + 7 = \dots$



$0 + 8 = \dots$



PICASSO



COLOUR BY NUMBERS



1 RED 2 LIGHT BLUE 3 GREEN 4 ORANGE
5 YELLOW 6 BROWN 7 BLACK 8 PINK